

Рассмотрено
на заседании педагогического совета
«31» 08 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий МБДОУ
«Д/с № 45 «Космос»
Жам Ф.Ф.Гараева
Введена в действие приказом
№ 62 от «31» 08. 2022г

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА –
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида № 45 «Космос»
г. Альметьевска Республики Татарстан
на 2022-2023 год

г. Альметьевск, 2022 год

Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа

Содержание

1. Пояснительная записка.....	3 стр
1. Цели и задачи программы	3- 4стр
2. Концептуальная основа дополнительного образования МБДОУ	4 стр
3. Функции дополнительного образования	4 стр
4. Характеристика кадрового состава.....	4 стр
5. Материально-техническая и учебно-методическая база	5 стр
6. Содержание дополнительного образования МБДОУ.....	6-10стр
7.1. Художественно-эстетическая направленность.....	6-7 стр
7.2. Интеллектуально - познавательной направленность	7-10 стр
8. Нормативно-правовая база системы дополнительного образования.....	10 стр
9. Учебный план.....	10 стр
10. Ожидаемые результаты	12 стр
11. Формы контроля умений и навыков, формируемых на занятиях блока дополнительного образования	12 стр
12. Формы подведения итогов реализации.....	12 стр
13. Преимущества блока.....	12стр
14. Система представления результатов воспитанников	12 стр

1. Пояснительная записка.

Дополнительное образование – это процесс свободно избранного ребенком освоения знаний, способов деятельности, ценностных ориентаций, направленных на удовлетворение интересов личности, ее склонностей, способностей и содействующей самореализации и культурной адаптации, выходящих за рамки стандарта дошкольного образования. В Концепции модернизации российской системы образования подчеркивается важность и значение системы дополнительного образования детей, способствующей развитию склонностей, способностей и структура, которая

- максимально приспосабливается к запросам и потребностям детей дошкольного возраста,
- обеспечивает психологический комфорт для всех детей и их личностную значимость,
- предоставляет ребенку возможность творческого развития по силам, интересам и индивидуальному темпу,
- налаживает взаимоотношения всех субъектов дополнительного образования на принципах реального гуманизма,
- активно использует возможности окружающей социокультурной и духовной среды,

Дополнительное образование обладает большими возможностями для совершенствования дошкольного образования, его гуманизации; дает возможность каждому ребенку удовлетворить свои индивидуальные познавательные, эстетические, творческие запросы.

Дополнительное образование детей — необходимое звено в воспитании многогранной личности. Ценность дополнительного образования детей состоит в том, что оно усиливает вариативную составляющую дошкольного образования. Дополнительное образование детей создает юному человеку условия, чтобы полноценно прожить пору детства.

Для системной и качественной реализации дополнительного образования в МБДОУ создана целевая программа дополнительного образования. В Программе отражены цели и задачи, направленные на развитие системы дополнительного образования в МБДОУ, а также средства и механизмы, обеспечивающие их практическую реализацию. Конечным результатом реализации программы должна стать вариативная система дополнительного образования, которая будет создавать условия для развития способностей каждого воспитанника.

1. Цели и задачи программы.

Цель программы: создание оптимальных педагогических условий для всестороннего удовлетворения потребностей воспитанников и развития их индивидуальных склонностей и способностей, мотивации личности к познанию и творчеству.

Задачи:

- формирование условий для создания единого образовательного пространства;
- изучение интересов и потребностей воспитанников в дополнительном образовании;
- расширение различных видов деятельности в системе дополнительного образования детей для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей дошкольников;
- создание условий для привлечения к занятиям в системе дополнительного образования детей большего числа воспитанников;
- определение содержания дополнительного образования детей, его форм и методов работы воспитанниками с учетом их возраста и интересов;

- сохранение психического и физического здоровья воспитанников.

2. Концептуальная основа дополнительного образования детского сада.

Основное назначение дополнительного образования – развитие мотиваций личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных программ в интересах личности. Дополнительное образование – практико-ориентированная форма организации культурно- созидательной деятельности ребенка. Дополнительное образование – проектно-проблемный тип деятельности, который является базовой сферой развивающего образования. Дополнительное образование – непрерывность, системность в образовательной системе. Дополнительное образование – форма реализации педагогического принципа природосообразности. При организации дополнительного образования детей детский сад опирается на следующие приоритетные принципы:

- принцип непрерывности и преемственности,
- принцип системности во взаимодействии и взаимопроникновении базового и дополнительного образования,
- принцип вариативности,
- принцип гуманизации и индивидуализации,
- принцип добровольности,
- принцип деятельностного подхода,
- принцип творчества,
- принцип разновозрастного единства,
- принцип открытости системы.

3. Функции дополнительного образования:

- образовательная – обучение ребенка по дополнительным образовательным программам, получение им новых знаний;
- воспитательная – обогащение культурного слоя детского сада, формирование культурной среды, определение на этой основе четких нравственных ориентиров, ненавязчивое воспитание детей через их приобщение к культуре;
- информационная – передача педагогом ребенку максимального объема информации (из которого последний берет столько, сколько хочет и может усвоить);
- коммуникативная – это расширение возможностей, круга делового и дружеского общения ребенка со сверстниками и взрослыми в свободное время;
- рекреационная – организация содержательного досуга как сферы восстановления психофизических сил ребенка;
- интеграционная – создание единого образовательного пространства детского сада.
-

4. Характеристика кадрового состава

На сегодняшний день детский сад укомплектован кадрами на 100%. Работу с детьми по дополнительному образованию осуществляет квалифицированный коллектив, состоящий из 5 педагогических работников.

N п/п	Характеристика педагогических и научных работников	Число педагогических работников
1.	Численность педагогических работников - всего	6
1.1.	штатные педагогические работники	6

1.2.	педагогические работники, работающие на условиях внешнего совместительства	-
2.	Из общей численности педагогических работников (из строки 1):	
2.1.	лица, имеющие ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора	-
2.2.	лица, имеющие ученую степень кандидата наук и (или) ученое звание доцента	-
2.3.	лица, имеющие почетное звание при отсутствии ученой степени и ученого звания	-
2.4.	лица, имеющие высшую квалификационную категорию	-
2.5.	лица, имеющие первую квалификационную категорию	3
2.6.	лица, прошедшие подтверждение занимаемой должности	-
2.7.	лица, имеющие высшее профессиональное образование	3

В МБДОУ функционирует профессиональный стабильный педагогический коллектив.

Квалификация педагогов, готовность к постоянному профессиональному росту позволяют ставить перед коллективом и успешно решать любые образовательные задачи.

5. Материально-техническая и учебно-методическая база.

В целом санитарно-гигиенические, материально-технические условия соответствуют целям и задачам дополнительного образования. В образовательном учреждении созданы условия, в соответствии с СанПиН. Учреждение имеет лицензию на образовательную деятельность.

В ДОУ имеется:

- 13 групповых помещений с приёмными и туалетными комнатами;
- музыкальный зал;
- физкультурный зал;
- кабинет педагога-психолога;
- кабинет по обучению детей татарскому языку;
- методический кабинет;
- медицинский кабинет;
- игровые площадки для прогулок;
- спортивная площадка.

Все эксплуатируемые помещения соответствуют требованиям СанПиН, охраны труда, пожарной безопасности, защиты от чрезвычайных ситуаций, антитеррористической безопасности учреждения дошкольного образования.

В дошкольном учреждении имеется современная информационно-техническая база: электронная почта, доступ к сети Интернет стационарный, технические средства обучения, интерактивная доска, музыкальный центр, магнитофоны, телевизор, копировальная техника. В МБДОУ имеются компьютеры, ноутбуки, дающие возможность выполнения современных требований по делопроизводству, документообороту, организации педагогической деятельности. Разносторонне используются возможности мультимедиа и слайд проектирования.

№ п/п	Наименование оборудования	Кол-во
1	Персональный компьютер	3
2	Ноутбук	7
3	Сканер, принтер, копир	2
4	Принтер	1
5	Мультимедийный проектор	3
6	Аудиомагнитофон	3
7	Музыкальный центр	2

6. Содержание дополнительного образования детского сада

Учебные занятия по дополнительному образованию в МБДОУ начинаются не позднее 1 октября.

Комплектование групп 1-ого года обучения проводится до 1 октября.

Дополнительное образование (кружки) проводятся во второй половине дня в соответствии с расписанием, утверждённым заведующим ДОУ.

- Продолжительность работы - в зависимости от возраста детей и в соответствии с СанПиНом от 28.09.2020 года N 28 СП 2.4.3648-20; от 28.01.2021 г. № 2 СанПиН 1.2.3685-21

Развитие системы дополнительного образования детей в МБДОУ становится по-настоящему эффективным, так как дополнительные образовательные программы соответствуют интересам и потребностям дошкольников, учитывают реальные возможности их удовлетворения в конкретном учреждении.

Все педагоги дополнительного образования работают по программам, которые отвечают потребностям и интересам детей, предлагаются родителям по выбору.

Программы дополнительного образования в МБДОУ имеют следующие направленности:

- художественно-эстетическая
- интеллектуально -познавательная

7.1.Художественно-эстетическая направленность.

1Дополнительная образовательная программа «Умелые ручки»

Цель кружковой работы: Развитие познавательных способностей ребенка;

- Развитие творческих способностей и художественного вкуса;
- Создание условий, необходимых для психологического комфорта;
- Помощь детям в осознание и развитии своей индивидуальности и самореализации.

Задачи программы:

- Обогащать и расширять художественный опыт дошкольников;
- Формировать способность к изобразительной деятельности воображение и творчество;
- Развивать мелкую моторику пальцев.

Формы подведения итогов реализации образовательной программы:

Итогом детской деятельности могут служить выставки детских работ, конкурсах.

Организация деятельности кружка:

Форма работы: сочетание коллективных и индивидуальных форм организации на занятиях. 1.Программа рассчитана на один год обучения: для детей 4-7 лет

Количество занятий в неделю – 1, в месяц-4, в год – 32.

Предельная наполняемость кружка в течение учебного года – не более 15 человек.

Занятия проводятся во второй половине дня.

Место проведения кружка – кабинет платных услуг.

2.Дополнительная образовательная программа «Акварелька»

Цель кружковой работы развитие творческих способностей детей дошкольного возраста посредством использования нетрадиционных техник рисования.

Задачи:

- Развивать творчество и фантазию, наблюдательность и воображение, ассоциативное мышление и любознательность;
- Развивать мелкую моторику рук;
- Формировать эстетическое отношение к окружающей действительности;
- Воспитывать у детей способность смотреть на мир и видеть его глазами художников, замечать и творить красоту.
- Учить детей способам нетрадиционной техники рисования, последовательно знакомить с различными видами изобразительной деятельности;
- Совершенствовать у детей навыки работы с различными изобразительными материалами.

Формы подведения итогов реализации образовательной программы:

Итогом детской деятельности могут служить выставки детских работ, конкурсах.

Организация деятельности кружка:

Форма работы: сочетание коллективных и индивидуальных форм организации на занятиях. 1.Программа рассчитана на один год обучения: для детей 4-7 лет

Количество занятий в неделю – 1, в месяц-4,

в год – 32.Количество групп: 1

Предельная наполняемость кружка в течение учебного года – не более 15 человек.Занятия проводятся во второй половине дня.

Место проведения кружка – кабинет платных услуг.

3.Дополнительная образовательная программа «Логоритмика для малышей»

Цель кружковой работы: коррекция и профилактика имеющихся отклонений в речевом развитии ребенка посредством сочетания музыки и движений.

Задачи:

-развитие слухового восприятия, музыкального, звукового, тембрового, динамического, фонематического слуха, чувства ритма, речевого и певческого диапазона голоса;

-развитие общей и тонкой моторики, кинестетических ощущений, пантомимики, пространственной организации движений; развитие силы, ловкости, выносливости; переключаемости и координации движений;

-расширение и активизация словарного запаса, формирование фразовой речи;

-формирование, развитие и коррекция слухо-зрительно-двигательной координации; освоение ритмического многоголосья посредством игрового музицирования; осознания ритмического своеобразия слов;

-стимулирования творческой активности: воспитание выразительности движений, умения перевоплощаться, согласовывать характер музыки с движениями и пантомимическими жестами;

-воспитание переключаемости внимания с одного вида деятельности на другой;

-содействие нравственному, эстетическому воспитанию детей с речевой патологией (формирование навыков позитивного межличностного общения через развития умения согласовывать собственное поведение с поведением других детей).

-создание на занятиях логоритмического кружка атмосферы праздника, радости; ввести ребёнка в мир музыки и развития речи с радостью и улыбкой;

-развития слухового восприятия

-развитие речи, чувства ритма, способности ощущать в музыке, движениях и речи ритмическую выразительность;

- воспитание эмоционально-волевых качеств личности ребёнка;
- развитие фонематического восприятия и фонематических представлений;
- выработка чёткости координированных движений во взаимосвязи с речью;
- развитие слухового внимания и памяти;
- укрепление костно-мышечного аппарата;
- развитие дыхания, моторных и сенсорных функций, чувства равновесия, правильной осанки, походки, грации движения;
- развитие коммуникативных способностей общение детей друг с другом, творческое использование музыкально

Организация деятельности кружка:

Форма работы: сочетание коллективных и индивидуальных форм организации на занятиях. 1. Программа рассчитана на один год обучения: для детей 3года.

Количество занятий в неделю – 1, в месяц-4,

в год – 32. Количество групп: 1

Предельная наполняемость кружка в течение учебного года – не более 15 человек. Занятия проводятся во второй половине дня.

Место проведения кружка – музыкальный зал.

4. Дополнительная образовательная программа «Baby ритм»

Цель кружковой работы: коррекция и профилактика имеющихся отклонений в речевом развитии ребенка посредством сочетания музыки и движений.

Задачи:

- Развитие координации между словом (пением) и движения;
- Развитие координации при музыкальном движении;
- Формирование музыкально-эстетических представление ребенка;
- Развитие правильного дыхания;
- Стимуляция речевого развития;
- Развитие артикуляционно-речевого аппарата;
- Слухоречевое развитие.

Организация деятельности кружка:

Форма работы: сочетание коллективных и индивидуальных форм организации на занятиях. 1. Программа рассчитана на один год обучения: для детей 3года.

Количество занятий в неделю – 1, в месяц-4,

в год – 32. Количество групп: 1

Предельная наполняемость кружка в течение учебного года – не более 15 человек. Занятия проводятся во второй половине дня.

Место проведения кружка – музыкальный зал.

7.2 Интеллектуально-познавательной направленности

1.Дополнительная образовательная программа «Раз ступенька, два ступенька»

Цель кружковой работы: развивать познавательные способности детей средствами дидактических игр математического содержания.

Задачи:

1. Активировать познавательную деятельность детей путём развития психических процессов: память, внимание, восприятие.
2. Стимулировать максимальную активность при помощи игр математического содержания.

3. Развивать самостоятельность, активность, творчество, направленность на поиск нетрадиционных способов решения, развивать нестандартное мышление.
4. Вызвать живой познавательный интерес к играм математического содержания.

Формы подведения итогов реализации образовательной программы:

Итогом детской деятельности могут служить участие в квест-играх, успешному выполнению заданий в образовательной деятельности, интеллектуальных конкурсах.

Организация деятельности кружка:

Форма работы: сочетание коллективных и индивидуальных форм организации на занятиях. 1. Программа рассчитана на один год обучения: для детей 6-7 лет

Количество занятий в неделю – 1, в месяц-4,
в год – 32. Количество групп: 1

Предельная наполняемость кружка в течение учебного года – не более 15 человек. Занятия проводятся во второй половине дня.

Место проведения кружка – кабинет платных услуг.

2. Дополнительная образовательная программа

«Развивайка»

Цель кружковой работы: развивать у детей дошкольного возраста активность, самостоятельность, творческое мышление.

Задачей программы является развитие:

- логико-математических представлений (элементарных представлений о математических свойствах и отношениях предметов, величинах, числах, геометрических формах, зависимостях и закономерностях);

- мыслительных операций и логических способов познания математических свойств и отношений (анализ, синтез, сравнение, обобщение, классификация, абстрагирование, сериация, конкретизация, аналогия);

- сенсорных процессов и способов познания математических свойств и отношений (обследование, группировка, упорядочение, разбиение);

- любознательности, активности и инициативности в различных видах деятельности (познавательно - исследовательской деятельности, игре, общении и др.);

- находчивости, смекалки, сообразительности, стремления к поиску нестандартных решений задач;

- вариативного мышления, воображения, творческих способностей;

- мелкой моторики;

Формы подведения итогов реализации образовательной программы:

Итогом детской деятельности могут служить участие в открытых занятиях для родителей, успешному выполнению заданий в образовательной деятельности интеллектуальных конкурсах.

Организация деятельности кружка:

Форма работы: сочетание коллективных и индивидуальных форм организации на занятиях. 1. Программа рассчитана на один год обучения: для детей 4-5 лет

Количество занятий в неделю – 1, в месяц-4,
в год – 32. Количество групп: 1

Предельная наполняемость кружка в течение учебного года – не более 15 человек. Занятия проводятся во второй половине дня.

Место проведения кружка – кабинет платных услуг.

3. Дополнительная образовательная программа «Буквоежка»

Цель программы.

Формирование первоначальных навыков чтения и письма у детей 6-7 лет как предпосылка создания успешного обучения в школе и развитие коммуникативных способностей.

Задачи программы.

1.Обобщить уровень развития у детей фонематического слуха. Познакомить детей с системой звуков и букв русского языка: дать представление о йотированности гласных букв, твердости-мягкости, глухости – звонкости согласных, об особенностях сонорных, свистящих и шипящих звуков.

2. Закреплять понятие ударения – дать общее представление о предложении.

3. закрепить умение составлять предложения из 4-5 слов, а также рассказ, состоящий из 4-5 предложений, носящий логически завершенный характер. Логическое ударение в словах. Интонация и ее компоненты. Изменение и графические схемы предложений.

4.Учить детей читать любые слова, в числе осложненные стечением согласных звуков, читать небольшие тексты (по 5-7 простых предложений, до 40 знаков) осмысляя и запоминая прочитанное.

5. Риторика «Учись говорить». Подвести детей к осмыслению общей структуры языка: от звука к слогу, от слога к слогу, от слова к предложению далее к тексту, книге, литературе.

Формы подведения итогов реализации дополнительной программы:

- открытые занятия для родителей;
- игровые развлечения и утренники;
- контрольные срезы уровня усвоения программного материала.

Организация деятельности кружка:

Форма работы: сочетание коллективных и индивидуальных форм организации на занятиях.

1.Программа рассчитана на один год обучения: для детей 6-7 лет

Количество занятий в неделю – 1, в месяц-4,

в год – 32.Количество групп: 1

Предельная наполняемость кружка в течение учебного года – не более 15

человек.Занятия проводятся во второй половине дня.

Место проведения кружка – кабинет платных услуг.

4. Дополнительная образовательная программа «Funny English»

Цель кружковой работы: формирование элементарных навыков общения на английском языке у детей дошкольного возраста.

Задачи:

- обучение дошкольников английской разговорной речи;
- подготавливает прочную базу для успешного перехода к углубленному изучению английского языка в начальных классах общеобразовательной школы;
- способствует развитию интеллектуальных способностей, внимания и памяти, в целом положительно сказывается на развитии личности;
- создание условий для коммуникативно-психологической адаптации учащихся 3-7 лет к изучению иностранного языка;
- расширение кругозора детей посредством знакомства с иноязычными праздниками, традициями, иностранными словами, вошедшими в русский язык и др.;
- использование материалов региональной направленности в иноязычной деятельности детей.

Формы результативности работы кружка

- участие в развлечениях и досугах;
- итоговые занятия для родителей

Организация деятельности кружка:

Форма работы: сочетание коллективных и индивидуальных форм организации на занятиях.

1.Программа рассчитана на один год обучения: для детей 6-7 лет

Количество занятий в неделю – 1, в месяц-4,
в год – 32.Количество групп: 1
Предельная наполняемость кружка в течение учебного года – не более 15
человек.Занятия проводятся во второй половине дня.
Место проведения кружка – кабинет платных услуг.

8. Нормативно-правовая база системы дополнительного образования

- Закона Российской Федерации «Об образовании» от 01 сентября 2013 г.,
- Федерального закона от 07.02.1992 №2300-1 «О защите прав потребителей»,
- Федерального закона от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»,
- Федерального закона от 11.08.1995 №135-ФЗ «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях»,
- Гражданского кодекса Российской Федерации от 30.11.1994г. №51-ФЗ – часть 1 (глава 27-29),
- «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг» Постановление Правительства Российской Федерации от 15 августа 2013г. № 706
- Примерная форма договора об оказании платных дополнительных образовательных услуг государственными и муниципальными общеобразовательными учреждениями, утвержденная приказом Министерства образования РФ от 10 июля 2003 г. № 2994 (Приложение 5),
- Письмо Министерства образования Российской Федерации от 01.10.2002 №31ю-31нн-40/31-09 «Методические рекомендации по заключению договоров для оказания платных образовательных услуг в сфере образования»,
- «Положение об оказании платных услуг и формировании дополнительных (внебюджетных) источников финансирования по учреждениям УО АМР РТ», утвержденное руководителем исполнительного комитета Альметьевского муниципального района от « » 20_года
- Устава МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №45 «Космос» АМР РТ
- Регламент о порядке оказания платных услуг, предоставляемых муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад общеразвивающего вида № 45 «Космос»

9. Учебный план

- Учебный план системы дополнительного образования МБДОУ сформирован на основе нормативно-правовой основы, упомянутой выше, а так же соответствует требованиям, установленными СанПин от 28.09.2020 года N 28 СП 2.4.3648-20; от 28.01.2021 г. № 2 СанПиН 1.2.3685-21

Занятия проводятся во вторую половину учебного дня, распределение часов занятий зависит от конкретной программы, наполняемость групп также регламентирована соответствующими инструкциями.

Контингент воспитанников дополнительного образования: младший дошкольный возраст, старший дошкольный возраст.

Учебный план по оказанию дополнительных платных образовательных услуг

№	Наименование дополнительной образовательной услуги	Возраст	Количество групп	Часы в неделю	Часы в месяц	Часы в год
1	Кружок по художественно-эстетическому направлению «Умелые ручки»	4-7	2	1	4	32
2	Кружок интеллектуально-познавательному направлению «Развивашка»	4-5	1	1	4	32
3	Кружок по художественно-эстетическому направлению «Акварелька»	4-7	2	1	4	32
4	Кружок интеллектуально-познавательному направлению «Funny English»	5-6	1	1	4	32
5	Кружок по художественно-эстетическому направлению «Baby-ритм»	3-5	2	1	4	32
6	Кружок по художественно-эстетическому направлению «Логоритмика для малышей»	3-4	1	1	4	32
7	Кружок интеллектуально-познавательному направлению «Раз ступенька, два ступенька»	6-7	1	1	4	32
8	Кружок интеллектуально-познавательному направлению «Букваежка»	6-7	1	1	4	32

10. Ожидаемые результаты:

- создание в МБДОУ единой системы дополнительного образования, которая будет способствовать развитию способностей и интересов каждого ребенка;
- расширение различных видов деятельности в системе дополнительного образования детей для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей детей дошкольного возраста;
- внедрение в образовательный процесс современных методик обучения и воспитания.

11. Формы контроля умений и навыков, формируемых на занятиях блока дополнительного образования:

- изучение и утверждение дополнительных образовательных программ, тематического планирования;
- посещение и анализ занятий;
- посещение массовых мероприятий, творческих отчетов;
- организация выставок и презентаций.

12. Формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы:

- ✓ отчетные концерты,
- ✓ спектакли,
- ✓ конкурсы,
- ✓ выставки,
- ✓ открытые мероприятия,
- ✓ сбор и анализ результатов участия в соревнованиях различного уровня.

13. Преимущества блока дополнительного образования:

1. Система дополнительного образования дает возможность каждому ребенку выбрать себе занятие по душе, создает условия для развития своих способностей.
2. Система дополнительного образования является серьезным звеном воспитательной работы детского сада.

14. Система представления результатов воспитанников:

- участие в творческих конкурсах, выставках, муниципального, регионального и федерального уровня;
- итоговые выставки творческих работ;
- презентации итогов работы творческих объединений;

Реализуя задачи дополнительного образования, МБДОУ пытается разрешить существующее противоречие между необходимостью, с одной стороны, осваивать образовательный стандарт дошкольного образования, а с другой — создавать условия для свободного развития личности, что является основой гуманизации образования, провозглашенной в качестве важнейшего принципа реформы образования. Гуманистическая педагогика отличается направленностью на принятие ребенка как личности и индивидуальности, на защиту его права на саморазвитие и самоопределение. Оказалось, что именно дополнительное образование наиболее полно отвечает этим критериям. Только органичное сочетание в стенах ДОУ обоих видов образования может помочь развитию, как отдельного ребенка, так и всего образовательного учреждения. Понимание этого — основа преодоления педагогами психологического барьера на пути восприятия дополнительного образования наравне с основным.

Прошнуровано и пронумеровано
106 листов

Заведующий МБДОУ № 45 «Космос»
Шай Гараева Ф.Ф.

